

D**Déclaration en matière de stratégie Erasmus****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus**

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Le Pôle de formation La Ville Davy est un établissement agricole privé en Bretagne. Il offre une formation générale (S), technologique (STAV), professionnelle (CGEA, GMNF, SAPAT) ou supérieure (ACSE - gestion agricole) à 600 jeunes de la 4e au BTS dans différents domaines d'études : l'agriculture, les services ou l'environnement.

L'établissement a une culture des stages à l'étranger depuis de plus de 20 ans tant au lycée (nous favorisons en première le départ à l'étranger) qu'en BTS. Chaque année, 80 à 100 jeunes de l'établissement partent ainsi à l'étranger. Ces mobilités sont préparées dans leur dimension interculturelle et valorisées en cours de formation.

a) Choix des partenaires

Actuellement, nos étudiants réalisent des mobilités sortantes de stage. Ces stages s'effectuent majoritairement dans des exploitations agricoles connues de longue date par notre établissement. Ces partenaires sont sélectionnés selon des critères précis : activités de l'entreprise, conditions de travail, conditions d'accueil, situation géographique, relation et apports du maître de stage avec le jeune.

Une exploitation sélectionnée fait l'objet d'une fiche signalétique qui enrichit notre répertoire d'adresses mis à disposition des étudiants.

Les relations engagées avec différents établissements étrangers (autrichien, finlandais, canadien) devraient permettre de signer des partenariats privilégiés (échange de jeunes, visite d'études, ...).

b) Régions géographiques

Tous nos étudiants effectuent un stage de 5 semaines minimum à l'étranger. Ils partent en Europe, principalement dans les Iles Britanniques, au Canada, aux Etats-Unis ou en Australie.

Des actions de solidarité se réalisent aussi régulièrement vers le Bénin.

c) Les objectifs et les groupes cibles – personnels et étudiants.

Le stage à l'étranger fait partie intégrante de la formation de notre BTSA ACSE. Il permet à nos étudiants de compléter leur formation, de favoriser leur adaptabilité, d'améliorer leur employabilité, de développer leurs compétences linguistiques.

Quelques mobilités entrantes de stage ont été réalisées. Ces jeunes viennent des établissements partenaires.

Pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme.

Si ce n'est pas d'application, veuillez expliquer (max. 2000 caractères).

Langue originale [FR]

Nous souhaitons :

- Elargir les stages longs (2 mois) à l'Europe,
- Développer notre réseau de partenaires,
- Développer des mobilités de stage entrantes pour les étudiants des établissements partenaires,
- Mettre en place un espace numérique de travail à disposition des étudiants et personnels, entrants et sortants,
- Initier les mobilités des enseignants et autres personnels, individuelles ou collectives, afin de soutenir les mobilités des étudiants et pour perfectionner les pratiques pédagogiques.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

La participation de notre établissement au Programme contribuera à

- Augmenter les niveaux de qualifications en valorisant les expériences des mobilités (connaissance linguistique et compétences professionnelles) pour former les diplômés dont l'Europe a besoin,
- Améliorer la qualité et la pertinence de notre enseignement en mettant en lien direct notre formation avec les évolutions du monde agricole et en utilisant les cas concrets issus des mobilités,
- Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale en élargissant les connaissances interculturelles par un accueil d'une mobilité entrante autant qu'un stage à l'étranger,
- Faire le lien avec les entreprises et favoriser le développement régional en collaborant avec les professionnels locaux, régionaux du monde agricole,
- Améliorer la gouvernance et le financement, en mettant en place des partenariats stratégiques, des procédures et des suivis plus rigoureux,
- Développer la dimension européenne des participants permettant à nos étudiants de mieux appréhender la PAC.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)