

La Ville Davy

COLLÈGE - LYCÉE | **Quessoy**

Collège | Lycée Professionnel | Lycée Général | Lycée Technologique | Pôle Supérieur



Guide des
Formations



édito



Bernard DAVID
Directeur



Marie-Hélène HERRY
Directrice adjointe

De la 4^e au BTS, le collège-lycée La Ville Davy accueille 530 jeunes dans des formations générales, technologiques et professionnelles. Au travers de ce guide, vous allez découvrir les différents parcours proposés pour que chaque jeune, en fonction de son âge, de son projet, acquiert **savoir, savoir-faire, savoir-être et savoir-devenir.**

Une pédagogie innovante

Un des premiers objectifs, pour que l'acquisition de ces différents « **savoirs** » soit durable, est d'enseigner comment « **apprendre à apprendre** ». À partir des principes de la gestion mentale, les équipes pédagogiques et éducatives accompagnent les jeunes vers l'autonomie et la réussite. La mise en place d'espaces numériques de travail permet de développer une participation

active entre élèves. L'équipe enseignante assure un suivi personnalisé.

Les formations dispensées à La Ville Davy ont toutes un lien avec **le monde du vivant** : la biologie-écologie en Bac général, les sciences animales ou végétales en productions agricoles, les sciences humaines, sanitaires et sociales pour les services aux personnes, la gestion des milieux naturels, l'économie en BTS, etc. Situé dans un parc d'une dizaine d'hectares, l'établissement offre un lien direct avec la nature, espace de respiration et d'apprentissage.

Les **ateliers pédagogiques** (salles de pratiques de santé, cuisine pédagogique, exploitation agricole, atelier mécanique, etc.) et **les différents partenariats avec le monde professionnel** sont les lieux où « **savoir** » et « **savoir-faire** » deviennent complémentaires.



Salle de sport



Auditorium 200 places



Pôle supérieur - BTS



Internat



Une vie scolaire dynamique

Pour travailler en relation avec le vivant, qu'il s'agisse de l'homme, de l'animal ou de la plante. L'établissement est un lieu de vie où chacun doit trouver sa place et s'épanouir. C'est **l'engagement quotidien de tous** : les équipes pédagogiques, le personnel de service, les éducateurs de vie scolaire accompagnent les élèves et notamment les 200 internes : activités diverses (musique, pêche, atelier mécanique, équitation, sports collectifs ou individuels, etc.), écoute et bienveillance dans le respect de chacun. L'équipe de vie scolaire favorise les temps d'échange pour accompagner les jeunes vers la réussite et l'épanouissement.

Un établissement ouvert au monde

L'ouverture aux autres est un axe fort du projet pédagogique et éducatif du collège-lycée La Ville Davy. Chaque année, plus d'une centaine de jeunes partent en **stage d'ouverture** dans d'autres régions françaises et une dizaine de pays. Dans une société en mutation permanente, il est important de découvrir le monde. C'est tout l'enjeu de former au « **savoir-devenir** » pour être un acteur responsable et éclairé, soucieux du bien commun.

La Direction.



3 DOMAINES



Collège

- 4^e - 3^e à projets professionnels & technologiques p. 5

Lycée Professionnel

- CAPa SAPVER Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural p. 6
- Bac Pro SAPAT Services Aux Personnes et Aux Territoires p. 7

Ateliers pédagogiques

- Le pôle TP services à la personne p. 8
- L'exploitation agricole de La Ville Davy p. 9
- CAPa MA Métiers de l'Agriculture p. 10
- Bac Pro CGEA Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole p. 11
- Bac Pro GMNF Gestion des Milieux Naturels et de la Faune p. 12

Ateliers pédagogiques

- Les chantiers-école p. 13

Lycée Général

- 2^{de} Générale p. 14
- Bac Général p. 15

Lycée Technologique

- Bac STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie & du Vivant p. 16

Pôle Supérieur

- BTS ACSE Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole p. 18

Options

- VTT / Équitation / Futsal p. 20
- Engagement citoyen et unité facultative de mobilité p. 22

Coopération internationale p. 23

4^e et 3^e à projets professionnels & technologiques



Apprentissage en parcours

- Préparer son orientation
- S'intéresser à la culture
- Devenir citoyen
- Se sensibiliser et participer à des actions de santé

Domaines de compétences

- D1 Langages pour penser et communiquer
- D2 Méthodes et outils pour apprendre
- D3 Formation de la personne et du citoyen
- D4 Systèmes naturels et systèmes techniques
- D5 Représentations du monde et de l'activité humaine

Acquérir de l'expérience

- Projet pédagogique innovant « Apprendre à apprendre »
- **Stages** : 5 semaines sur les 2 ans
- Organisation de la journée :
 - matin : matières générales
 - après-midi : enseignement pluridisciplinaire et pratique
- Pluridisciplinarité : activités artistiques, préparation et passage de l'ASSR 2, visites, orientation

DNB Série Pro

Contrôle continu 50 %
Examen final 50 %



Poursuite d'études

en 2 ans > CAPa

- Services aux personnes et vente en espace rural
- Métiers de l'agriculture
- Autres

en 3 ans > Bac Pro

- Services aux personnes et aux territoires
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Gestion des milieux naturels et de la faune
- Autres



SAPVER

Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural



Compétences **générales**

10h
/sem.

- Agir dans des situations de la vie courante
- Se construire
- Interagir avec l'environnement



Acquérir **de l'expérience**

- **Stages** : 12 semaines sur 2 ans
- Travaux pratiques en entreprise tous les vendredis

Diplôme

Contrôle continu 80 %
Examen final 20 %

Enseignement **professionnel**

14h
/sem.

- Économie sociale et familiale
- Communication, bureautique
- Confort, bien-être des personnes
- Techniques d'entretien, culinaires, commerciales
- Techniques professionnelles : hygiène, santé, biologie, puériculture, animation



Poursuite **d'études**

- Aide-soignante
- Auxiliaire de vie sociale, de puériculture
- Bac Pro Services aux personnes et aux territoires
- Bac Pro Accueil, relations aux usagers
- Bac Pro Services de proximité et vie locale
- Bac Pro Technicien conseil vente en alimentation
- Bac Pro Commercialisation et services en restauration



SAPAT

Services Aux Personnes et Aux Territoires



Enseignement **général**

15h
/sem.

- Français
- Mathématiques
- Histoire-géographie
- ESC
- Méthodologie
- Anglais
- Culture scientifique
- Informatique
- EPS
- Vie de classe



Acquérir **de l'expérience**

- **Stages** : 22 semaines dont 4 d'ouverture en France ou à l'étranger sur 3 ans
- Activités pluridisciplinaires : visites, interventions professionnelles, mises en situations professionnelles
- Préparation au BAFA - Partenariat UFCV

Diplôme

Contrôle continu 50 %
Examen final 50 %

Enseignement **professionnel**

15h
/sem.

- Économie sociale et familiale
- Sciences et techniques professionnelles : biologie, santé, hygiène, cuisine, alimentation, confort, animation
- Communication
- Informatique
- Organisation des services
- Actions professionnelles de développement



Poursuite **d'études**

- Écoles préparatoires ou écoles professionnelles : médicales/paramédicales
- BTS Développement, animation des territoires ruraux
- BTS Économie sociale et familiale
- BTS Service et prestations des secteurs sanitaire et social
- BTS Technico-commercial
- BTS Animation gestion touristique et locale



Le pôle TP Services à la personne espace d'apprentissage

Pour l'apprentissage des gestes professionnels, les élèves de CAPa SAPVER et Bac Pro SAPAT disposent de plusieurs salles spécialisées au sein d'un pôle d'activités entièrement rénové en 2017 :

- Salle de puériculture pour les soins aux bébés et jeunes enfants
- Salle de santé avec lits médicalisés pour les soins aux personnes malades ou à mobilité réduite avec des mannequins ergonomiques
- Cuisine pédagogique avec 9 postes de travail
- Salle d'entretien du linge
- Salle reproduisant un appartement pour l'apprentissage des pratiques d'entretien des locaux
- Salle de vente pour la pratique de la mise en rayon et la présentation des produits à la clientèle.

Les élèves participent également :

- à l'accueil de groupes au sein du lycée pour la préparation et le service des repas en salle ;
- à l'encadrement d'activités auprès de jeunes enfants dans le cadre de rassemblements du réseau des écoles primaires du secteur sur le site de La Ville Davy ;
- à l'accueil et à l'accompagnement de personnes handicapées et, notamment des résidents des foyers de vie de Saint-Thomas de Villeneuve à Moncontour.

En Seconde :

- séjour d'une semaine (Travaux Pratiques Renforcés) : travaux en maison de retraite, école, centre de vacances
- passage du PSC1-Premiers Secours

En Première :

- actions professionnelles avec des partenaires multiples, stage humanitaire au Bénin
- à partir de 17 ans : possibilité de passage du BAFA



L'exploitation agricole à La Ville Davy, un atelier pédagogique « grandeur nature »

Pour les élèves de CAPa MA et de Bac Pro CGEA qui participent aux travaux quotidiens, c'est un terrain d'apprentissage des gestes pratiques encadrés par des professionnels.

Pour les étudiants de BTS ACSE qui accompagnent les évolutions et les décisions des gérants, c'est un terrain d'analyse en continu des stratégies d'une structure qui cherche l'adéquation entre performances technico-économiques, environnementales et enjeux sociétaux.

Pour l'ensemble des élèves des autres filières de formation, c'est un terrain de découverte de l'agriculture, d'observation et d'expérimentation.

Une exploitation représentative de l'agriculture du territoire

- Production porcine avec 100 truies, naisseur-engraisseur, au sein du lycée.
- Production laitière avec 110 vaches laitières sur le site de La Vieuville (bâtiments neufs ou rénovés en 2016).
- 144 hectares (ha) de terres dont 122 ha de surface fourragère principale (maïs, prairie, temporaires et prairies naturelles), 22 ha de surface de culture de vente (majoritairement en blé).

Depuis février 2016, les ateliers lait et cultures sont gérés par la SCEA* La Ville Davy, résultat de l'association de deux agriculteurs avec le lycée.

*SCEA : Société Civile d'Exploitation Agricole.





MA Métiers de l'Agriculture



Compétences **générales**

- Agir dans des situations de la vie courante
- Se construire
- Interagir avec l'environnement

Six heures par semaine sont dédiées à la réalisation de projets par les élèves de CAPa afin d'acquérir, à travers l'expérience, les compétences générales requises à l'issue de leur deuxième année.

Diplôme

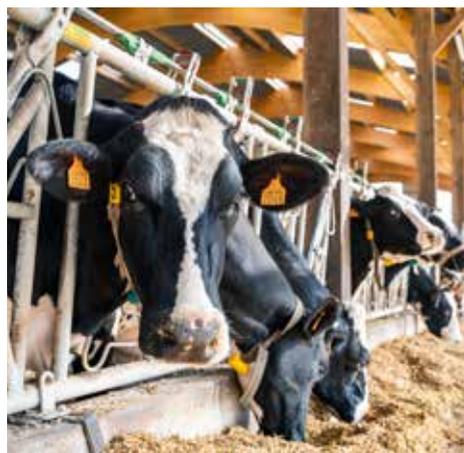
Contrôle continu 80 %
Examen final 20 %

Enseignement **professionnel**

- Travaux de conduite de l'élevage ruminant
- Travaux de production d'aliments
- Travaux d'entretien
- Travaux de conduite de l'élevage porcin

Acquérir **de l'expérience**

- **Stages** : 12 semaines sur 2 ans
- Travaux pratiques sur l'exploitation de l'établissement afin d'acquérir les gestes professionnels



Poursuite **d'études**

- Bac Pro Conduite et gestion de l'entreprise agricole
- Bac Pro Agro-équipement
- Bac Pro Productions horticoles
- Certificats de spécialisation
- BP Responsable d'exploitation agricole (BPREA)



CGEA

Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole



Enseignement **général**

15h
/sem.

- Français
- Mathématiques
- Histoire-géographie
- ESC
- Méthodologie
- Anglais
- Culture scientifique
- Informatique
- EPS
- Vie de classe

Enseignement **professionnel**

15h
/sem.

- Économie
- Gestion
- Zootechnie (production laitière, production porcine)
- Agronomie
- Phytotechnie
- Agro-équipement, bâtiments
- Machinisme
- Accompagnement personnalisé : soutien, tutorat



Acquérir **de l'expérience**

- **Stages** : 22 semaines dont 3 en Auvergne et 4 d'ouverture en France ou à l'étranger sur 3 ans
- **Activités pluridisciplinaires** : visites, interventions professionnelles, voyages d'études, études de cas

Diplôme

Contrôle continu 50 %
Examen final 50 %



Poursuite **d'études**

- BTS Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (ACSE)
- BTS Génie des équipements
- BTS Productions animales
- BTS Productions végétales
- BTS Technico-commercial
- Certificats de spécialisation



GMNF

Gestion des Milieux Naturels et de la Faune



Enseignement **général**

15h
/sem.

- Français
- Mathématiques
- Histoire-géographie
- ESC
- Méthodologie
- Anglais
- Culture scientifique
- Informatique
- EPS
- Vie de classe

Enseignement **professionnel**

15h
/sem.

- Économie d'entreprise
- Techniques d'aménagement
- Équipement, biologie-écologie
- Connaissance des structures
- Gestion de sites
- Maintenance d'équipement
- Gestion de la faune
- Techniques d'animation et d'accueil
- Modules complémentaires : chasse, pêche



Acquérir **de l'expérience**

- **Stages** : 22 semaines dont 4 d'ouverture en France ou à l'étranger sur 3 ans
- **Chantiers-école** : 1 semaine à Glomel en 2nde, 2 semaines à Biscarosse en 1^{re} et en Term^{ale}.
- **Activités pluridisciplinaires** : visites, interventions professionnelles, cas concrets
- **Obtention de l'agrément de piéqueur**



Poursuite **d'études**

- BTS Gestion et protection de la nature
- BTS Gestion et maîtrise de l'eau
- BTS Gestion forestière
- Certificats de spécialisation (élagueur, grimpeur, cynégétique, soins des arbres)
- Poursuite d'études au Québec : École partenaire CEGEP Saint-Félicien

Diplôme

Contrôle continu 50 %
Examen final 50 %

Les chantiers-école, terrains d'enseignement

Au cours de leur cursus de la Seconde à la Terminale, les élèves de la section NJPF-GMNF effectuent des « chantiers-école », afin d'apprendre sur le terrain les gestes et pratiques professionnels. L'objectif est de reproduire les conditions d'un chantier professionnel et de répondre à une problématique rencontrée par un commanditaire. Ces cas « grande nature » sont ensuite la base des enseignements théoriques.

Les « chantiers-école » s'articulent autour de thématiques et changent chaque année :

- Partenariat avec les fédérations de chasse et de pêche
- Entretien de rivières
- Protection des espaces et des espèces (Biscarrosse, Glomel, etc.)
- Sport-nature (Championnat de France VTT)
- Biodiversité en milieu urbain et périurbain (Quessoy)

La formation repose également sur une thématique « animation nature » auprès des scolaires : les élèves présentent un site nature en collaboration avec des enseignants. Cette animation fait l'objet d'une évaluation pour l'obtention du diplôme.

Le Bike-Park, réalisé en 2015 par la section NJPF-GMNF, est un réel... outil d'expérimentation à domicile.

Il permet d'appréhender des problématiques très facilement, au cœur de l'établissement.

Des semaines entières sont aussi dédiées à des thématiques « chasse et pêche » :

En Première : 1 semaine de pratique de la pêche, avec connaissances de la réglementation et des aménagements piscicoles.

En Terminale : 1 semaine de découverte concernant la gestion des espèces avec l'obtention de l'agrément de piégeur.



2^{de} Générale et Technologique



Enseignements **communs** 26h³⁰ /sem

- Français
- Anglais
- Allemand/Espagnol
- Mathématiques
- Histoire-géographie
- Sciences économiques et sociales
- Physique-chimie
- Sciences et vie de la terre
- EPS
- Sciences numériques et technologie
- Enseignement moral et civique (EMC)

Enseignements **optionnels** 3h /sem

généraux / 3h (un au choix parmi les 3)

- Écologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD)
- EPS
- Langue Vivante C (envisageable en enseignement à distance)

technologiques / 3h (un au choix parmi les 4)

- Hippologie-équitation
- VTT
- Futsal
- Pratiques professionnelles

Construire **son projet**

- Stage de découverte : 2 semaines en juin
- Vie de classe
- Activités sur le terrain, visites, activités artistiques (une semaine de théâtre)
- Accompagnement personnalisé :
 - renforcement d'une matière
 - méthodologie
 - orientation
- Aide à l'orientation



Poursuite **d'études**

- Bac général
- Bac Techno STAV
- Autres Bacs

Parcours scientifique



Enseignements communs

- Français (en 1^{re})
- Philosophie (en Term.)
- Histoire-géographie
- Enseignement scientifique
- Anglais
- Allemand ou Espagnol
- Enseignement moral et civique (EMC)
- EPS
- Accompagnement personnalisé :
tutorat, soutien
- Accompagnement au choix de l'orientation

en 1^{re} **16h**
/sem.

en Term. **15h³⁰**
/sem.

Enseignements de spécialité

- en 1^{re}
- Biologie-écologie
 - Physique-chimie
 - Mathématiques

12h
/sem.

en Term. (deux au choix parmi les 3)

- Biologie-écologie
- Physique-chimie
- Mathématiques

12h
/sem.

Enseignements optionnels

en Première / 3h

un au choix parmi les 5

- Agronomie, économie, territoire
- VTT
- Futsal
- Hippologie-équitation
- Langue Vivante C
(envisageable en enseignement à distance)

3h
/sem.

en Terminale

*En plus de l'option choisie en 1^{re},
possibilité de choisir :*

- Mathématiques complémentaires
- Mathématiques expertes

3h
/sem.

Nouveauté

*40 % de la note finale en contrôle continu et
60 % en épreuves finales*

Diplôme

*Tutelle conjointe :
Éducation Nationale / Ministère de l'Agriculture*



Poursuite d'études

- IUT ou BTS
- Université
- Études médicales/paramédicales
- Classes préparatoires
- Écoles d'ingénieurs
- PACES (1^{re} année communes aux études de santé)

STAV Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant



Enseignements communs

11h
/sem

- Français
- Mathématiques
- EPS
- Anglais
- Allemand ou Espagnol
- Technologie de l'information et du multimédia (TIM)
- Enseignement moral et civique (EMC)
- Accompagnement personnalisé : tutorat, soutien
- Éducation socio-culturelle
- Histoire-géographie
- Philosophie

Enseignements optionnels

Un au choix parmi les cinq proposés :

- Hippologie-équitation
- VTT
- Futsal
- Pratiques professionnelles
- Langue Vivante C (envisageable en enseignement à distance)

Enseignements de spécialité

9h
/sem

en Première

- Gestion des ressources et de l'alimentation
- Territoire et société
- Technologie (*un au choix parmi*) :
 - Services en milieu rural
 - Technologie de la production agricole
 - Aménagement et valorisation des espaces

en Terminale

- Gestion des ressources et de la matière
- Territoire et société
en fonction du choix fait en 1^{re}

Acquérir de l'expérience

- **Stages :**
 - collectifs : 3 semaines
 - individuel : 5 semaines
 - d'ouverture en France ou à l'étranger : 4 semaines
- Activités pluridisciplinaires : visites, interventions



Diplôme

Contrôle continu 40 %
Examen final 60 %

Enseignement spécifique par spécialité, au choix

- **Services en milieu rural :**
 - économie sociale et familiale
 - gestion commerciale
 - sciences économiques
- **Technologies de la production agricole :**
 - zootechnie
 - agronomie
 - équipement
- **Aménagement, valorisation des espaces :**
 - aménagement paysager
 - espaces naturels et forestiers
 - aménagement hydraulique



Poursuite d'études

Vers les métiers du Service

- BTS Technico-commercial,
- BTS Développement, animation des territoires ruraux
- BTS Tourisme / BTS Banque
- BTS Sanitaire et social
- Études paramédicales
- Autres BTS ou IUT

Vers les métiers de l'agriculture

- BTS Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole
- BTS Technologie végétale
- BTS Productions animales
- BTS Technico-commercial
- Écoles d'ingénieurs
- Autres BTS ou IUT

Vers les métiers de l'Environnement

- BTS Aménagements paysagers
- BTS Gestion et protection de la nature
- BTS Gestion et maîtrise de l'eau
- Licence Géographie, aménagement
- Écoles d'ingénieurs
- Autres BTS ou IUT

ACSE Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole



Acquérir des connaissances

Enseignement général

- Techniques de communication
- Économie générale
- Anglais
- Traitement de données
- Technologie de l'information et du multimédia
- EPS : choix de multiples activités

Option MIL (Modules d'Initiatives Locales)

- Négociation commerciale : mise en place d'une action concrète de promotion commerciale d'un produit choisi par l'étudiant
- Conduite d'un atelier bovin viande ou porcs naisseur-engraisseur : approfondissement des connaissances, interventions de techniciens spécialisés et visites d'élevages

Enseignement professionnel

- Produits agricoles et marchés
- Diversité des agricultures et politiques agricoles
- Comptabilité et gestion
- Stratégie d'entreprise
- Droit rural et fiscalité agricole
- Fonctionnement d'un écosystème
- Conduite et conception de systèmes en productions végétales et animales

Forger ses compétences

Pour préparer les étudiants à l'examen et à leur insertion professionnelle, l'équipe pédagogique met régulièrement en place des travaux de groupe : visites d'exploitations, études de cas, organisation de conférences, projets de communication.



Acquérir de l'expérience

- 8 semaines au sein d'une exploitation agricole
- 3 semaines dans une entreprise du milieu agricole
- 5 semaines minimum à l'étranger



Poursuite d'études

- Licence professionnelle
- BTS Double compétence
- Agricadre
- Écoles d'ingénieurs

Entrée dans la vie active

- Chef d'exploitation agricole
- Conseiller d'élevage, de culture
- Chargé de clientèle banque-assurance
- Responsable d'élevage, de culture
- Technico-commercial



Admission

- Être titulaire d'un baccalauréat professionnel, technologique ou général
- Admission sur dossier, procédure en ligne sur : **www.parcoursup.fr**



VTT

La pratique du VTT à La Ville Davy s'adresse à tous les vététistes : du débutant aux compétiteurs, filles ou garçons. L'encadrement se fait par un moniteur diplômé d'État. Cette option est ouverte à l'ensemble des élèves et peut compter comme **option facultative au baccalauréat (général, professionnel et technologique)**. En 2016, un Bike Park a vu le jour au sein du collège-lycée, une première en France. Le Bike Park regroupe l'ensemble des difficultés que l'on rencontre en VTT (virages, marches, pierriers). Il existe aussi des tracés plus acrobatiques avec une Pumptrack et un Wall. Les pistes sont éclairées et permettent de pratiquer toute l'année. Sur ce Bike Park, les élèves apprennent l'ensemble des techniques permettant de prendre du plaisir ou d'être plus performant.



Section sportive VTT

Depuis septembre 2018, 12 élèves peuvent intégrer la section VTT "compétition" de La Ville Davy. Cette section permet à des compétiteurs de concilier études et entraînements avec 5 heures par semaine dédiées à la pratique du VTT et à l'obtention du Diplôme Entraîneur Club FFC (Fédération Française de Cyclisme). L'encadrement est effectué par un entraîneur titulaire du DE JEPS perfectionnement sportif. Les séances ont lieu sur le Bike Park de La Ville Davy, mais également à l'extérieur comme sur le site de la Côte des Halles à Plœuc-sur-Lié.

Avec l'obtention du Diplôme Entraîneur Club FFC, l'élève pourra ensuite encadrer et entraîner au sein des clubs VTT FFC. Cette section est ouverte à l'ensemble des élèves de La Ville Davy, à partir de la catégorie cadet/cadette. L'entrée dans cette section est validée après étude du projet d'orientation de l'élève, entretien et test de maniabilité sur le Bike Park.





Équitation

La Ville Davy dispose d'un atelier équestre de **12 chevaux et poneys** où les élèves, de la 4^e au BTS, **débutants ou cavaliers confirmés**, peuvent pratiquer ce sport sur la carrière extérieure, dans le parc du lycée ou sur les chemins de randonnée.

Cette activité peut être choisie comme **option facultative pour le baccalauréat (général, professionnel et technologique)**. L'encadrement est assuré par un moniteur meneur et accompagnateur de tourisme équestre, compétiteur en attelage. Associant l'hippologie et la pratique équestre, l'objectif de cet atelier est d'ouvrir les jeunes aux différents métiers et pratiques qui existent « autour du cheval » : intervention de professionnels, participation à des évènements équestres.

Orienté vers les métiers de la nature, le lycée sensibilise ses élèves aux impacts que peut avoir une activité de loisir pratiquée en pleine nature et à l'utilisation qui peut être faite du cheval comme auxiliaire de travail dans la gestion des espaces naturels.

Futsal

À La Ville Davy, les élèves peuvent pratiquer le futsal dans les **deux salles de sport du lycée** (participation aux compétitions UGSEL) ou sur les **terrains communaux** en relation avec l'USQ – Union Sportive de Quessoy. Cette pratique peut constituer une **option facultative pour le baccalauréat (général, professionnel et technologique)**. Certains élèves participent également à l'entraînement des jeunes footballeurs de l'USQ et peuvent ainsi **se former à l'encadrement sportif, à l'arbitrage**.





Engagement citoyen

L'objectif de cette option est de valoriser l'engagement citoyen des élèves au sein de l'établissement ou à l'extérieur. Cette option facultative peut apporter des points supplémentaires à l'issue du diplôme des élèves inscrits en CAPa, baccalauréats professionnel, technologique ou général.

Tout élève engagé dans un organisme reconnu d'utilité publique pourra choisir d'être évalué sur son bénévolat. Ces organismes sont les suivants :

- Associations caritatives (Restos du Cœur, Emmaüs, Secours Populaire, Scoutisme, ...)
- Associations ou organismes divers (LPO, SNSM, pompiers volontaires...)
- Organisations syndicales de salariés, de lycéens.

Modalités d'évaluation

- Évaluation par la structure d'accueil ou de l'établissement scolaire dans lequel l'engagement est réalisé quant à l'implication dans une dynamique collaborative. Le professionnel de la structure valide la contribution du jeune selon une grille d'évaluation.
- Évaluation orale de 20 minutes (10 min. de présentation et 10 min. d'échanges avec le jury).

Unité facultative de mobilité



L'unité facultative de mobilité permet à l'élève de réaliser une activité professionnelle, telle qu'un stage, dans un pays de l'Union Européenne afin de s'intégrer dans l'environnement socio-culturel du pays d'accueil. Cette option est ouverte aux élèves inscrits en baccalauréat professionnel ayant suivi un stage de 2 semaines minimum dans un pays européen. L'élève est évalué sur place par son maître de stage, puis par un enseignant lors d'une présentation orale de son expérience à l'étranger, suivie d'un entretien.

S'ouvrir au monde, coopérer

une mission de l'enseignement agricole naturellement intégrée dans l'établissement depuis plus de 30 ans.



La coopération internationale à La Ville Davy s'articule autour de plusieurs objectifs :

- Vivre, échanger et travailler ensemble pour mieux se comprendre
- Une coopération avec le Burkina-Faso et le Bénin : accueillir des élèves en formation et stage d'ouverture
- Des partenaires réguliers pour les stages en France et à l'étranger.



Missions

- **Contribuer au développement personnel :** curiosité, autonomie, expérience, affirmation de soi
- **Enrichir ses connaissances :** culturelles, géographiques, économiques et linguistiques
- **Élargir ses compétences :** professionnelles, relationnelles, rédactionnelles, les méthodes de travail et savoir-faire pratiques.

Moyens

- Humains : une équipe d'enseignants pour un suivi de groupe et individuel
- Financiers : actions de financement, demandes d'aides à la mobilité (régionale ou européenne avec Erasmus+)

Destinations

- À travers l'Europe : Belgique, Luxembourg, Suisse, Allemagne, Roumanie, Finlande, Espagne, Irlande, etc.
- USA, Canada, Australie, etc., pour les étudiants.
- Une expérience professionnelle à vivre au Bénin auprès des enfants

Méthodes

- Pédagogie active : élève-acteur, enseignant-accompagnateur

Modalités

- Stage d'ouverture en 1^{re} : mobilité de 4 semaines en France ou à l'étranger
- Stage à l'étranger en fin de 1^{re} année de BTS :
 - 5 semaines minimum
 - Bourse Erasmus + pour les étudiants

La Ville Davy

COLLÈGE - LYCÉE | Quessoy

51 rue de La Corderie
22120 QUESSOY
Tél. 02 96 42 52 00
Fax 02 96 42 57 77
quessoy@cneap.fr
www.lavilledavy.fr



TRANSPORTS SCOLAIRES

Liaisons quotidiennes et hebdomadaires

- Lignes Réseau BreizhGo - Région Bretagne
- Cars "La Ville Davy"



lavilledavy



FABRIQUÉ EN BRETAGNE



IMPRIMÉ VERT*

EDITIONS ARMORIC 02 96 79 24 41



Établissement sous contrat avec l'État et le Ministère de l'Agriculture.